

SCHOLEN LIEMERSNOVUM



SAMEN WERKEN AAN EIGEN WIJSHEID

LIEMERSNOVUM

DS. JONKERSSCHOOL

- Kanjerschool
- Snappet
- Flegroep MB en BB (plusaanbod)
- Van leren-leren naar eigenschap
- Studio's, brede ontwikkeling van kinderen
- Buitengewoon leren, buitenlessen :
- Engels groep 1 t/m 8
- Werken in werkgroepen

IKC DE WIEKSLAG

- Kanjerschool
- Flexgroep MB en BB (plusaanbod)
- Van leren-leren naar eigenaarschap
- Talenten, brede ontwikkeling van kinderen
- Taal & lezen als speerpunt
- Engels groep 1 t/m 8
- Multicultureel, met aandacht voor nieuwkomers
- Ouderbetrokkenheid 3.0
- Werken in werkgroepen

ST. JOZEF

- Daltonbasisschool
- Buiten leren
- Plusklas, 1 uur per week per bouw
- ICT leerlijn uitgezet in combinatie met techniek, doorgaande lijn, welke vaardigheden zijn nodig?
- Pilot Beter bij leren in combinatie met Nieuwsbegrip
- Invoering Staal voor taal en spelling
- Samenwerking met De Ontdekking, onderwijskundige werkgroepen
- Leerkrachten met specialisme: Dalton, hoogbegaafdheid

DE ONTDEKKING

- Daltonprofiel
- Vreedzame school
- Plusklas, OB - MB -BB, zowel inzet in de plusklas als begeleidingsuren daarnaast
- Inzet Bareka schoolbreed
- Preventief investeren op gedrag, populatie met veel problematieken
- Staal voor spelling en taal, 3e jaar, tevreden
- Muziekprofiel: alle groepen muziek op vrijdag: 1-2-3 beweging op muziek, 4 AMV, 5-6 instrument, 7-8 popband
- Inzet leerkrachten met specialisme: Dalton, gedrag, hoogbegaafdheid, rekenen
- Onderwijskundige werkgroepen

HET KOFSCHIP

- Kanjerschool
- Meer dan rekenen en taal alleen! Veel kunst, muziek, cultuur en sport
- Workshopavond voor ouders en andere belangstellenden
- 1 keer per maand in groep 3 leescafé, kwartier samen lezen met ouders/opa/oma/buurvrouw
- Boeken maar in combinatie met Snappet
- Plusklas vanaf groep 4, 1,5 uur per week
- Bewuste plaats voor woordenschatontwikkeling, woorden in de weer en Logo 3000
- Preventief in/out checken van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

DE TRAGELLIJN

- PBS school
- The leader in me
- Regenboogklas: zowel MIK, PBS als vakspecifiek
- Leerlingencommissies en leerlingenraad
- Gedragsspecialist in huis, ambulante tijd beschikbaar
- OGW 4D, werken met schoolstandaard
- Populatie zeer gemêleerd, veel zorg en laaggeletterdheid bij ouders
- Bordsessies
- Chromebooks in groep 3 t/m 8 ter ondersteuning naast de methode
- Onderzoekend leren voor WO vakken

IKC CARROUSEL

- Van Taakklas t/m DaVinci, zeer adaptief, voor alle niveaus
- Zeer gemêleerde populatie, veel nationaliteiten en divers sociaaleconomisch milieu, percentage gewichtenleerlingen hoog
- Vooraf toetsen rekenen ingevoerd, leerkrachten maken plan per blok
- Focus op basisvaardigheden

SPRANKEL

- Kleinschalige veilige dorpschool
- Vier heterogene groepen, veel ondersteuning
- Focus op basisvaardigheden; EDI-instructies
- Digitale verwerking en analyse via Gynzy
- Samen onderwijs ontwikkelen met bordsessies en werkgroepen
- Werken vanuit Covey
- Ouderbetrokkenheid groot
- Ontwikkelen van zelfstandigheid en eigenaarschap

IKC DE EXPEDITIE

- Heterogeniteit, groepsdoorbroken werken, instructies clusteren waar nodig
- IPC
- Eigentijds, vooruitstrevend
- Werken vanuit persoonlijke leerdoelen, Expeditiewijzer, portfolio
- Snappet vanaf groep 3
- Al jaren groep 1-2-3
- Werken op leerpleinen
- Veel inzet digitale middelen

ST. FRANCISCUS

- Dorpschool, 5 of 6 groepen
- Inzet Gynzy op Chromebooks vanaf groep 5 voor alle vakgebieden
- Focus op basisvaardigheden in combinatie met het pedagogisch klimaat
- Focus op doorgaande lijn in de school, van en met elkaar leren
- Blink wordt geïntegreerd ingezet door de gehele school
- 20% van de leerlingen uit Duitsland
- In groep 1-2 goed beredeneerd aanbod

MONTESSORI KINDCENTRUM

- Montessorionderwijs met materialen
- DaVinci-onderwijs: fulltime HB-onderwijs
- Kanjerschool
- Gezonde school
- Lijn 3 nieuwe leesmethode
- Kosmisch onderwijs via methodiek 4x Wijzer
- KIJK voor de onderbouw
- Veel zijnstroom
- Regioschool, 60% uit Westervoort, 40% elders
- Schaakles, Spaanse les en plusklas
- Eigenaarschap, zelfgestuurd leren, werken vanuit leerlijnen en persoonlijke ontwikkeling, uitgaan van talent

IKC HET VEER

- Kanjerschool
- Early Bird school
- Populatie van veel hoogopgeleide ouders
- Hoge verwachtingen van ouders en leerkrachten, lat ligt hoog
- Inzet Staal, tevreden, goede resultaten
- Inzet Rekenrijk, tevreden, biedt veel structuur
- Techniek in combinatie met ICT in ontwikkeling
- Onderbouw gebruikt leerlijnen in Parnassys
- MIK groep op schoolniveau vanaf groep 3
- Nieuwe methode voor aanvankelijk en technisch lezen aan het onderzoeken

IKC HET RAVELIJN

- Daltonschool
- Focus op basisvaardigheden
- Gemêleerde populatie
- Focus om Ravelijn op de kaart zetten
- Aandacht voor basiscommunicatie leerkrachten
- Masterplan i.s.m. AB-ers
- Gedrag in de bovenbouw, inzet Groepsgeluk
- Aandacht voor personeelsbeleid
- Samenwerking IKC steeds meer benutten

IKC DE TOORTS

- Kanjerschool
- IPC
- Schoolbreed werken met EDI
- Nieuwe leesmethode Station Zuid
- Focus op basisvaardigheden, maar ook zeker ruimte voor culturele vakken
- Populaire traditionele dorpschool
- IKC en doorgaande lijn is in ontwikkeling

BREDE SCHOOL ST. MARTINUS

- ErvaringsGericht Onderwijs - EGO
- Kanjerschool
- Looqin kindvolgsysteem
- Co-teaching
- Project 4 learning
- LOGO3000
- Snappet
- Talentontwikkeling
- Werken in ateliers

IKC HET KLOKHUIS

- Daltonschool
- Wekelijkse briefing begin van de dag, podium geven aan collega's
- Coördinatoren voor Dalton, gedrag, rekenen en taal/lezen
- Werken in leerteams
- Thinking for learning
- Focus op begrijpend lezen en woordenschat, doorgaande lijn vormen
- Focus op basisvaardigheden

DE BEM

- Daltonschool
- Engels in groep 1 t/m 8 door vakdocent
- Find out middagen, 3 keer per jaar 3 weken lang
- Stand up voor leerkrachten, 2 keer per week in de ochtend een kwartier m.b.v. scrumbord
- Schaakles groep 4 t/m 8, 1 keer per 2 weken
- Plusklas, OB - MB - BB
- Nieuwe methodes voor lezen: Lijn 3 en Flits
- Breed scala aan populatie
- Inzet Onderbouw voor de onderbouw
- Teamscholing Vreedzame school
- Inzet Gynzy groep 5 t/m 7, voor verwerking
- Starten met digitale adaptieve weekplanning

'T SCATHE

- Taakspel en Mindset school
- Structuur, rust en veiligheid
- Focus op basisvaardigheden
- Teamtraject Klasse(n)kracht
- Pilot met Gynzy
- Werken met stuurgroepen – werkgroepen
- Talentenbank voor ouders, ouders geven hierin aan waar hun interesse ligt, hobby's etc. die voor school ingezet kunnen worden
- Kijk voor groep 1-2, tevreden over
- Bereslim gaat ingezet worden voor de onderbouw
- Taalverhaal.nu voor taal en spelling, vorig jaar mee gestart

IKC DE TAMBOERIJN

- Traject voor excellente school
- Onderwijsplannen, leeft bij de leerkrachten, wordt iedere keer teruggepakt en waar nodig bijgesteld
- Focus op doorgaande lijn binnen de groepen, maar ook gericht op IKC
- Focus op tussenopbrengsten
- Speerpunt is EDI
- Werken met projectplannen, leerkrachten zijn katrekkers
- Inzet bordsessies
- Praktijkgroep i.s.m. Symbion en De Wissel
- Projectgroep i.s.m. De Wissel

TOERMALIJN

- Teamtraject Leren zichtbaar maken, 2e jaar: inzet leerkuil, leertaal, succescriteria en feedback geven
- Participatie onderwijs
- Ontwikkellogboek, houvast voor leerkracht voor zicht op ontwikkeling in uitvoering
- Schoolbreed inzet José Schraven voor lezen en spelling, methodiek wordt bij huidige methodes ingezet
- KiVa school voor SEO



WERELDWIJZER

- Teamtraject Leren zichtbaar maken 1e jaar: eigenaarschap bij de leerlingen
- Focus op spelling, inzet van José Schraven voor lezen en spelling, methodiek wordt bij huidige methodes ingezet
- Focus op basisvaardigheden in groep 7-8, met name rekenen
- Verdieping voor leerkrachten op het analyseren, zicht op ontwikkeling

STERRENSCHOOL

- Flexibele onderwijstijden
- Kanjerschool
- Gezonde school certificaat thema voeding
- Digitaal kindportfolio
- Werken met vakspecialisten
- Koffieochtenden voor ouders met actuele thema's
- Schoolbreed thema wereldoriëntatie met standaard uitje, gastles of workshop
- Start nieuw observatie en registratiesysteem OB
- Start met onderwijsplannen
- Teamtraject EDI

LINDENHAGE

- Nieuwbouw: IKC Platanenlaan
- The leader in me
- Lindenhage Leerlab: gedifferentieerd en gepersonaliseerd leren binnen en buiten
- Professionele cultuur; implementatie LeerKRACHT!
- Grote school met parallelgroepen; gedeelde verantwoordelijkheid
- Rustig, gestructureerde en taakgerichte sfeer
- Stevige basis RTL-vakken a.d.h.v. IGDI-model
- Overstap naar thematisch WO-onderwijs met toekomstgerichte vaardigheden
- Kind op Podium
- Een leven lang leren binnen alle lagen van de organisatie: Samen onderzoeken, ontdekken en ontwikkelen!

DE TROMPETTER

- Werken in bouwen en met leerpleinen
- Snappet
- TA scholing teambreed afgerond, jaarlijks opfriscursus
- Opbrengsten goed, nu goed blijven
- Focus op betrokkenheid en instructie
- EDI-model nu speerpunt
- Teach like a champion als leidraad
- Team werkt veel samen, open deuren, professionele houding
- Leskracht groep 4 t/m 8
- Kijk voor de onderbouw
- Instroom belangrijk, veel instroom uit Doesburg
- SEO, bezig om eigen doorgaande lijn te creëren

IKC DE WISSEL

- Onderwijsplannen
- Concentreren op de opbrengsten voor comfortabel groen
- IKC, samenwerking met PM-ers, zelfde thema's
- Speerpunt is EDI
- Werken met projectplannen, leerkrachten zijn katrekkers
- Inzet bordsessies
- Praktijkgroep i.s.m. Symbion en De Tamboerijn
- Projectgroep i.s.m. De Tamboerijn
- Investeren in nieuwe leerkrachten
- Focus op de BB, opbrengsten en gedrag.



LIEMERSNOVUM
PRIMAIR ONDERWIJS